



משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

המנהל הפלדיוגרי

מחברת בבחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולملא אותו בדיקנות. אידמיilio ההוראות עלול לגרום לתקלות ואך להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה نوعה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לחת או לקבל חומר בכתב או בעלפה.

אין להכנס לחדר הבחינה חומר עוזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עוזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלה או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכנס לחדר הבחינה **טלאפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עוזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למושג ולוузוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלה מודפסים הפרטים האישיים האישיים שלו. אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקורי) משום שהחלק זה לא ייסרק.
4. לטיווח ישמשו ארך ורך דפי מחברת הבחינה שייעדו לכך.
5. אין לתלות או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לא-קיים טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלה
ملصقة נמודג' אמתحان

שאלון: 035381



מתמטיקה

מדבקת נבחן וההתאמות
ملصقة ממתן ומלאמת

_____	_____	_____
سنة السنة	חודש الشهر	
موعد	موعد	
سمלי ביה"ס		
מספר הזיהות מס' תעודה		
رقم المدرسة رقم الهوية		

מדבקות לנבחן
ملصقة ממתן
لمבחן

יש להזדקיק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتلكن (بدون اسم)

אם ניתנה מחברת נוספת

إذا أُعطي دفتر إضافي



יש לסמן במשבצת

يجب الإشارة في المرريع

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الادارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح بعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكيد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح بإضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمي لكم النجاح!

מתמטיקה, חורף תשפ"ב, מס' 035381 + נספח
الرياضيات، شتاء 2022، رقم 035381 + ملحق

الأسئلة

في هذا النموذج ستة أسئلة. الإجابة كاملة عن سؤال تحصل على 25 درجة. يُسمح لك الإجابة بشكل كامل أو جزئي، عن عدد أسئلة كما تشاء، لكن مجموع الدرجات التي تستطيع تجميعها في هذا النموذج لن يزيد عن 100.

اكتب جميع الحسابات والإجابات في نموذج الامتحان.

انتبه! فسر كل خطواتك، بما في ذلك الحسابات، بالتفصيل وبوضوح.

عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى إلغاء الامتحان.

الجبر

- ١. معطى القطع المكافئ:** $y = -x^2 + 3x + 10$.

النقطتان A و B هما نقطتا تقاطع القطع المكافئ مع المحور x ، كما هو موصوف في الرسم الذي أمامك .

- أ. جد إحداثيات النقطتين A و B.

الرسم البياني للقطع المكافئ يقطع المحور y في النقطة C.

- بـ. (1) جد إحداثيات النقطة C.

(2) احسب مساحة المثلث ABC.

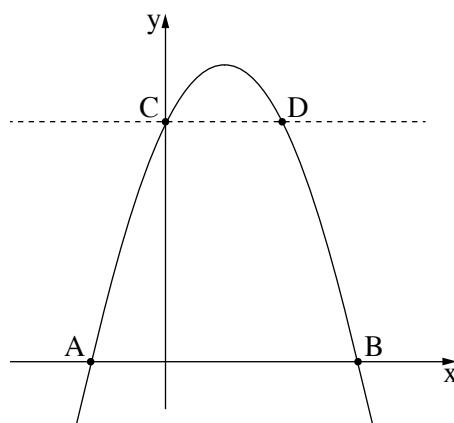
يمرون عبر النقطة C مستقيماً يوازي المحور x.

هذا المستقيم يقطع القطع المكافئ في نقطة إضافية، D.

كما هو موصوف في الرسم.

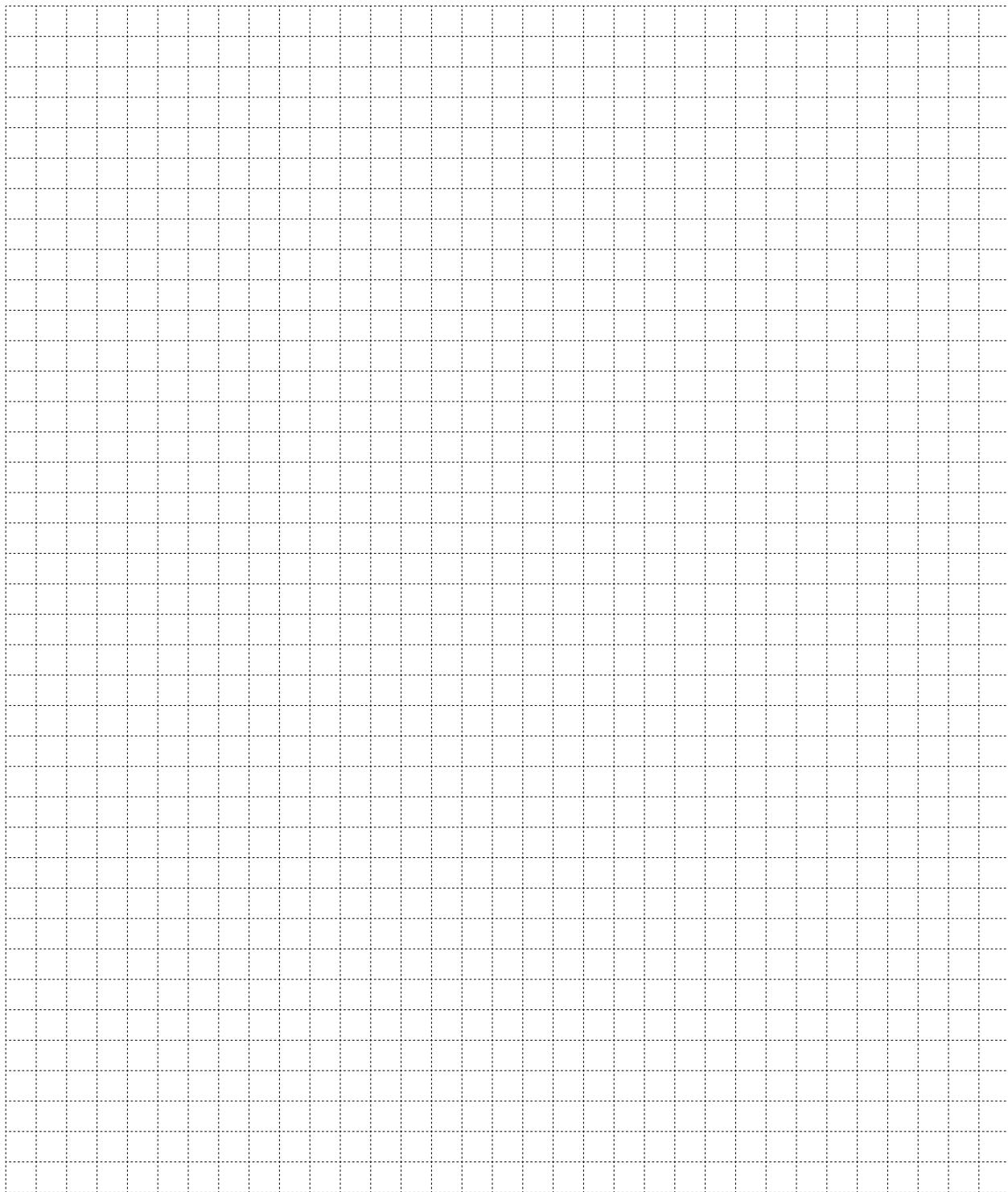
- ج. (1) جد إحداثيات النقطة D.

(2) احسب مساحة شبه المنحرف ACDB.



מתמטיקה, חורף תשפ"ב, מס' 035381 + נספח

الرياضيات، شتاء 2022، رقم 035381 + ملحق



/ يبع في صفحة 6



تلышת ٦٩ עלולה להביא לפسילת הבדיקה נزع ורقة قد يؤדי إلى إلغاء الامتحان

מתמטיקה, חורף תשפ"ב, מס' 035381 + נספח
الرياضيات ، شتاء 2022 ، رقم 035381 + ملحق

٢. يُنتج أحد المصانع قطع غيار للسيارات.

في الشهر الأول من سنة 2020 أنتج المصنع 1,500 قطعة.

في كل شهر بعد ذلك، أنتج المصنع عدد قطع أكبر بـ 130 من الشهر الذي قبله.

أ. كم قطعة أنتج المصنع في الشهر الـ 12 في سنة 2020؟

ب. ما هو العدد الكلي لقطع التي أنتاجها المصنع في جميع الأشهر الـ 12 في سنة 2020؟

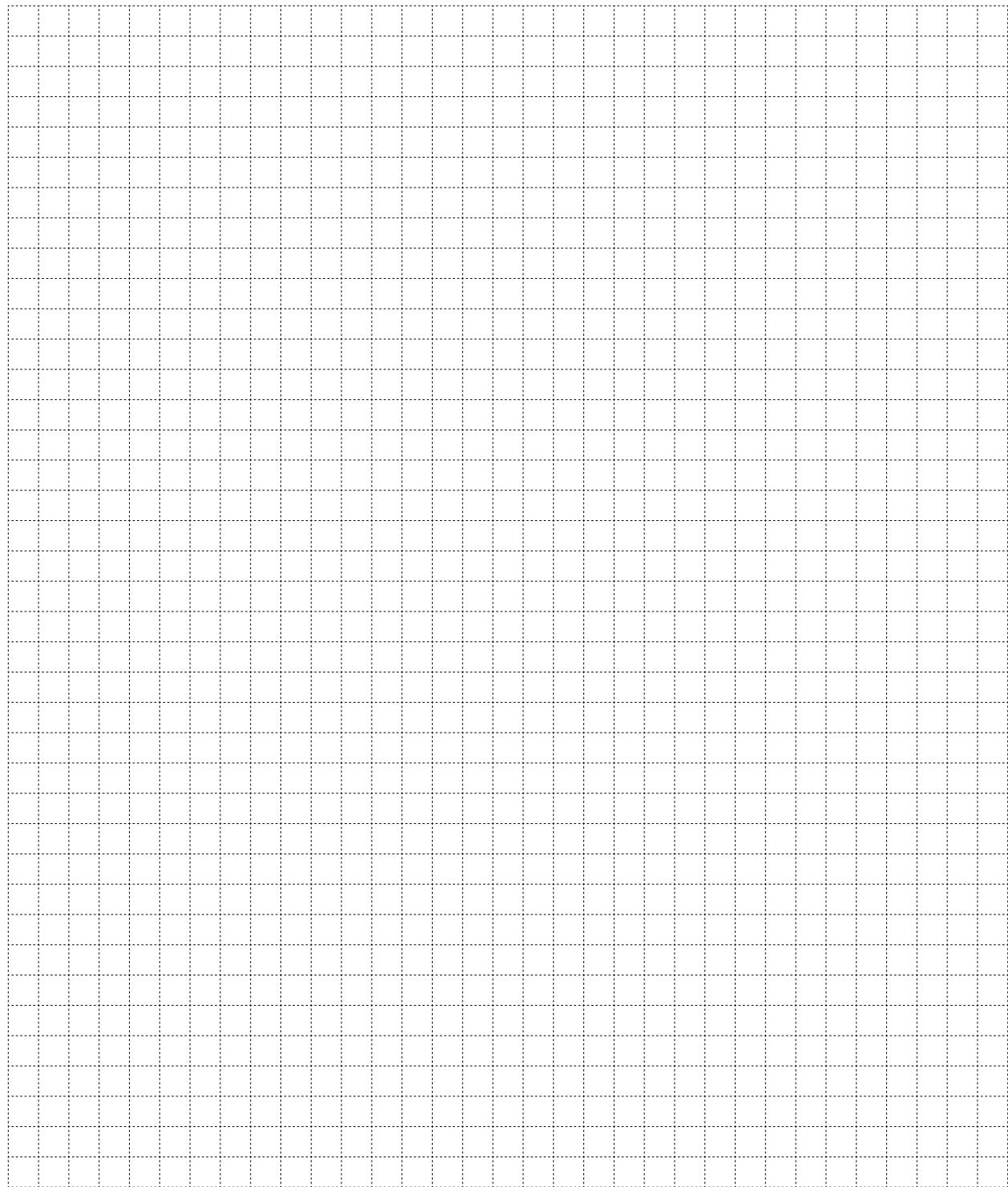
في سنة 2020 ربح المصنع من كل قطعة 960 شيكلًا.

ج. ما هو المبلغ الكلي بالشواكل الذي ربحه المصنع في سنة 2020؟

--

מתמטיקה, חורף תשפ"ב, מס' 035381 + נספח

الرياضيات، شتاء 2022، رقم 035381 + ملحق



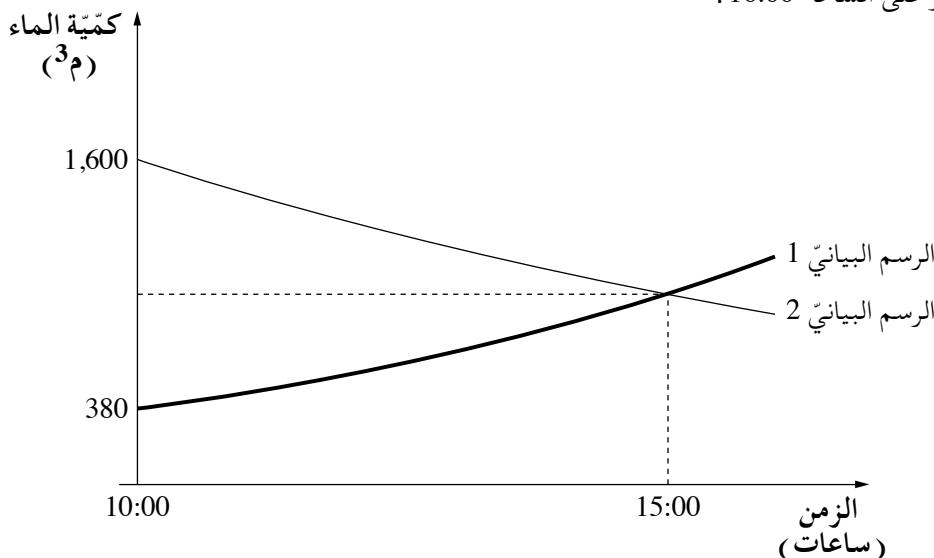
/ يتبع في صفحة 8



تلышת ד' עלולה להביא לפסילת הבדיקה נزع ורقة قد يؤדי إلى إلغاء الامتحان

מתמטיקה, חורף תשפ"ב, מס' 035381 + נספח
الرياضيات, شتاء 2022, رقم 035381 + ملحق

3. توجد في كيبוטس بركتان للسباحة: بركة للكبار وبركة للصغار.
 في أحد الأيام, قرروا إفراج بركة الكبار وملء بركة الصغار.
 أمامك الرسم البياني 1 والرسم البياني 2: كل واحد منهما يصف كمية الماء التي كانت في إحدى البركتين من
 الساعة 10:00 وحتى الساعة 16:00.

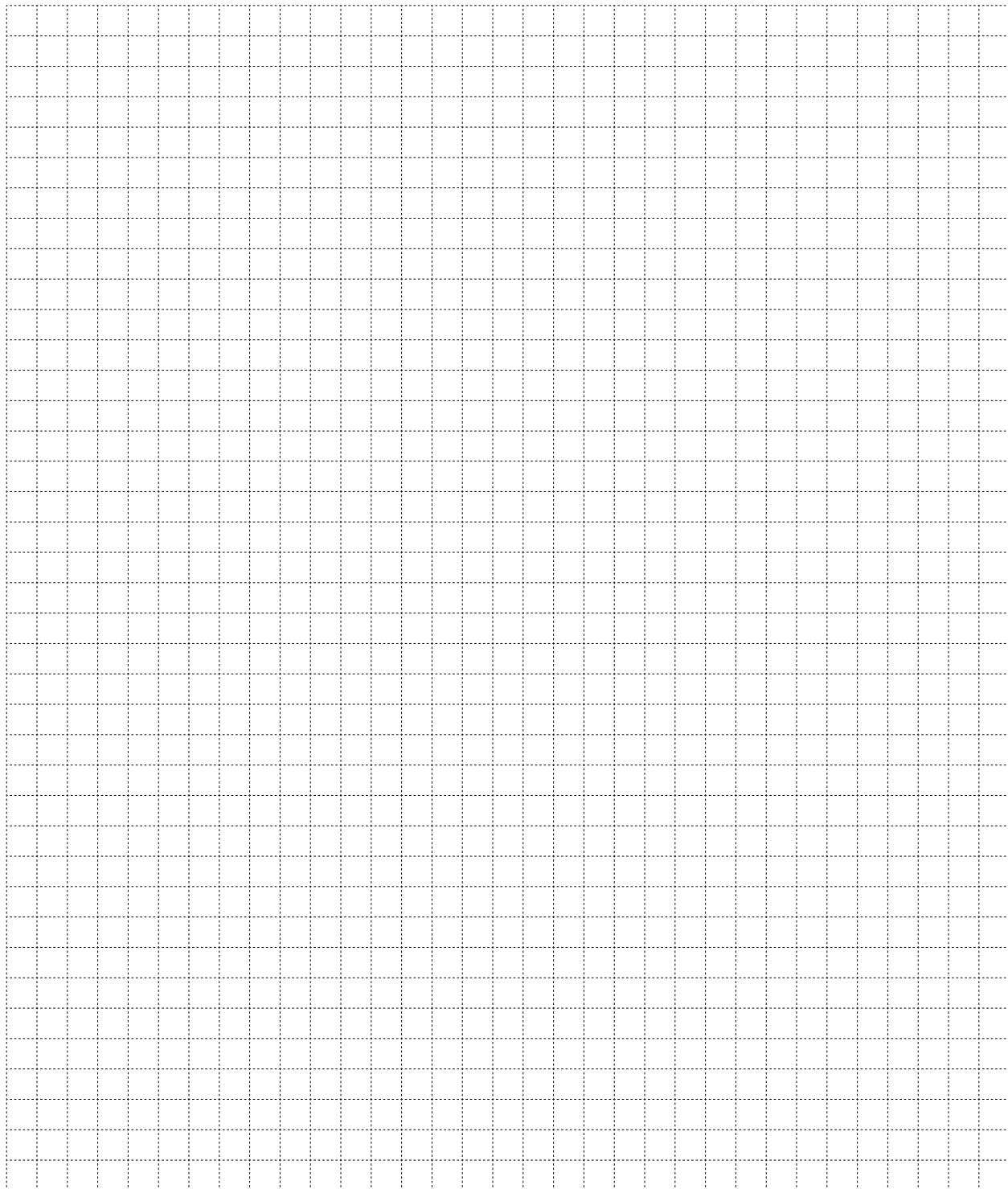


- أ. حدد أي رسم بياني يصف كمية الماء في بركة الكبار، وأي رسم بياني يصف كمية الماء في بركة الصغار.
 ب. كم كانت كمية الماء في كل واحدة من البركتين في الساعة 10:00?
 كمية الماء في بركة الكبار قلت بصورة אסימית. في كل ساعה קלט כמ"מ המاء ב-10%.
 ج. احسب كم كانت كمية الماء في بركة الكبار في الساعة 15:00.
 معطىأن: كمية الماء في البركتين في الساعة 15:00 كانت متساوية.
 כמ"מ המاء בברקה הסugar צדעת بصورة אסימית.
 د. גוד בكمضعف אزادת כמ"מ המاء בברקה הסugar בכל ساعה.

/ يتبع في صفحة 9 /

מתמטיקה, חורף תשפ"ב, מס' 035381 + נספח

الرياضيات، شتاء 2022، رقم 035381 + ملحق



/ يتبع في صفحة 10 /

**מתמטיקה, חורף תשפ"ב, מס' 035381 + נספח
الرياضيات، شتاء 2022، رقم 035381 + ملحق**

حساب المثلثات

- .4. الرسم الذي أمامك يصف شبه منحرف متساوي الساقين . $(AB \parallel CD) ABCD$

قطر شبه المنحرف، BD ، يُكون زاوية قائمة مع الساق BC .

معطى أنَّ: طول ساق شبه المترافق، BC ، هو 8 سم .

$$\therefore \angle BCD = 67^\circ$$

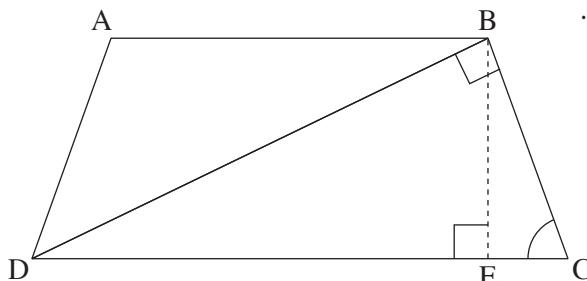
أ. جد طول DC ، القاعدة الكبرى لشبة المنحرف.

بـ. BE هو ارتفاع لشبه المنحرف.

(1) جد طول القطعة .EC

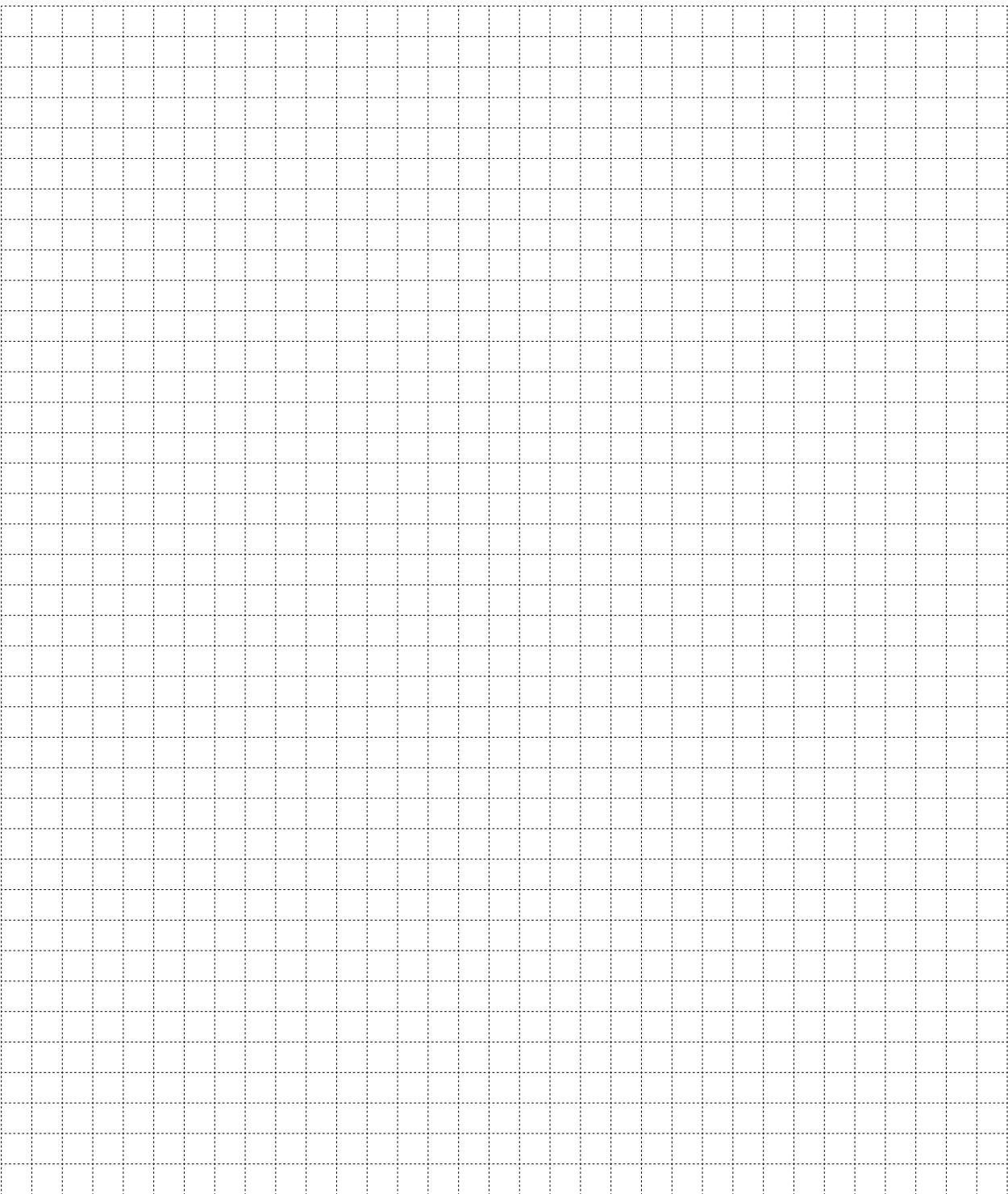
(2) جد طول AB ، القاعدة الصغرى لشبه المنحرف .

جـ. جد محيط المثلث ABD



מתמטיקה, חורף תשפ"ב, מס' 035381 + נספח

الرياضيات، شتاء 2022، رقم 035381 + ملحق



/ يتبع في صفحة 12

מתמטיקה, חורף תשפ"ב, מס' 035381 + נספח
الرياضيات، شتاء 2022، رقم 035381 + ملحق

الاحتمال والإحصاء

5. بحوزة هناء 10 أوراق نقدية في محفظتها:

٥ أواقي نقدية م. فئة 20 شيكلاً،

٤- أهداف نقاوة: فعّة 50 ش. كلّاً

كما في المقدمة 200

(1) أ. ما هو الاحتمال، بأن تكون الورقة النقدية التي أخذتها هنا

هي ورقة نقدية من فئة 200 شيكان؟

(2) ما هو الاحتمال بأن تكفي الورقة النقدية التي أخر جتها هناء للدفع مقابلها

عليه شو كولاطة ثمنها 45 شيكلاً؟

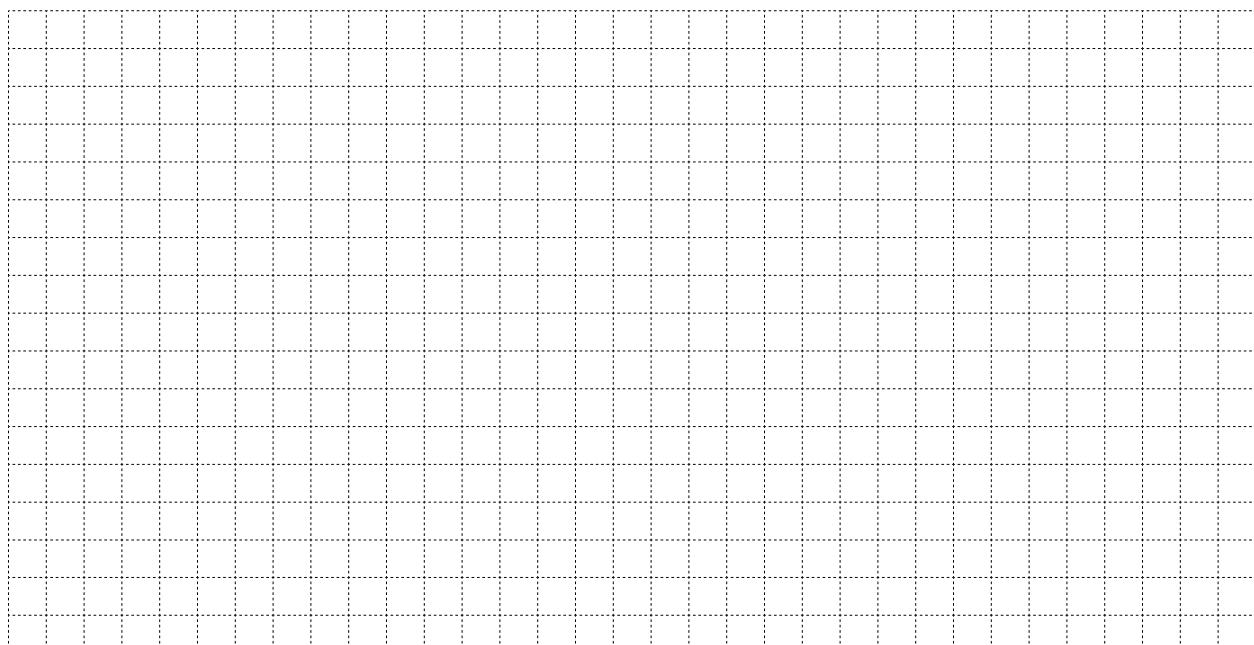
هناك لم تُنشر شيئاً بالورقة النقدية التي أخرجتها، وإنما أعادتها إلى المحفظة.

بعد ذلك، دخلت هناء الى مجا للملابس، وقفت اثنى عشر، معطلاً ثمنه 250 شيكلاً.

عندما وقفت هناء باللقب من الصندوق للدفع، أخذ حت بشكا عشهاته وقدية من المحفظة وبعدها

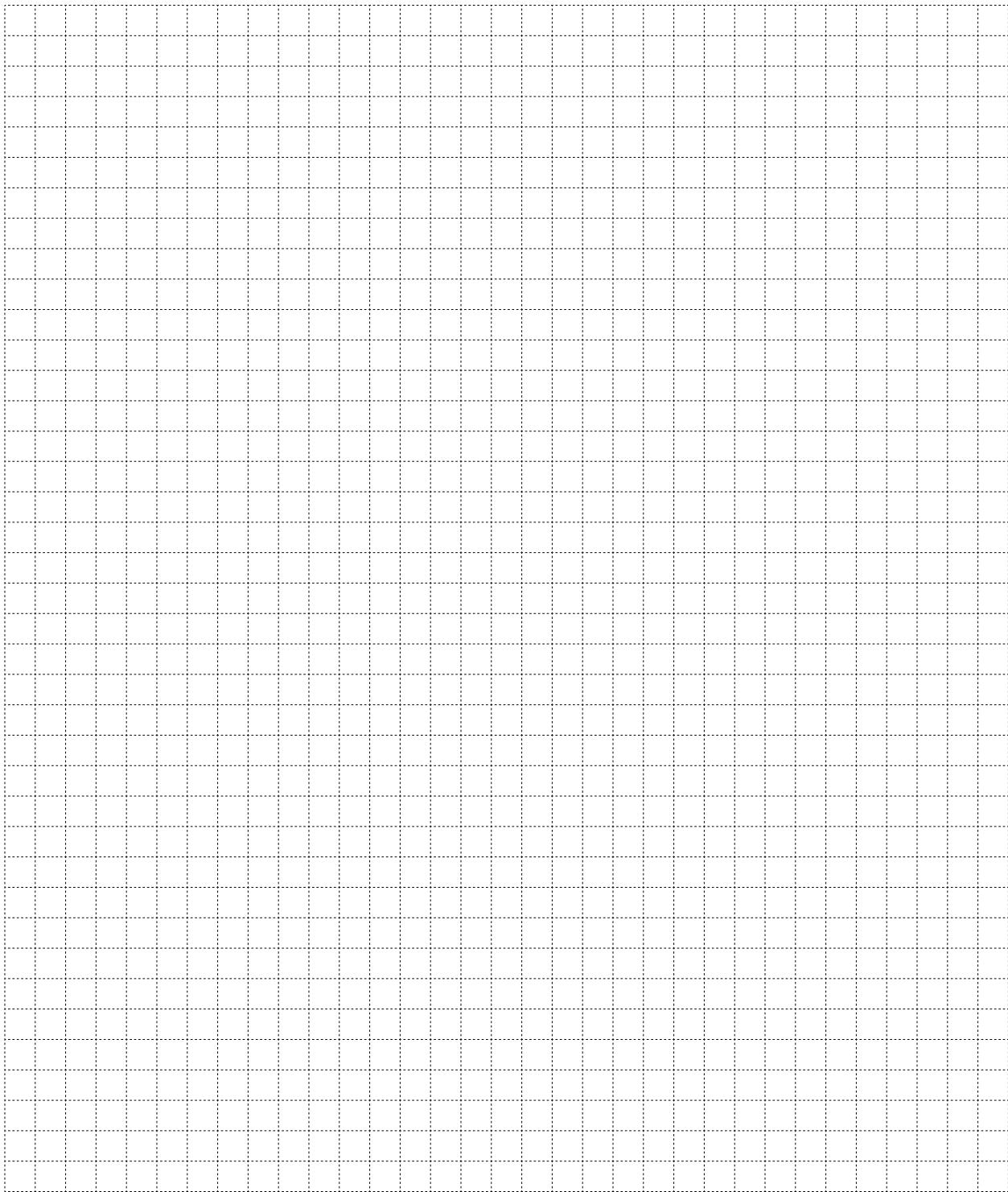
آخر حتى يشكّا عشائير وفقة نقدية أخرى، (آخر ب بدون إعادة).

بـ. ما هو الاحتمال، بـأنـ الله، قـتبـ النـقـدـتـسـ اللـتـسـ أـخـ حـتـهـمـاـ هـنـاءـ كـانـتـاـ كـافـتـسـ مـعـاـ لـلـدـفـعـ مـقـابـاـ المـعـطـفـ ؟



מתמטיקה, חורף תשפ"ב, מס' 035381 + נספח

الرياضيات، شتاء 2022، رقم 035381 + ملحق



/ يتبع في صفحة 14



تلышת ٦٩ עלולה להביא לפسילת البchinah نزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

מתמטיקה، חורף תשפ"ב, מס' 035381 + נספח
الرياضيات، شتاء 2022، رقم 035381 + ملحق

6. علامات طلاب امتحنوا في امتحان قطري تتوسع طبيعياً، والانحراف المعياري هو 8.

31% من العلامات هي أعلى من 72.

أ. جد معدّل العلامات.

يختارون بشكل عشوائي علامة أحد الطلاب الذين امتحنوا.

ب. ما هو الاحتمال بأن تكون العلامة التي اختيرت بين 60 و 72؟

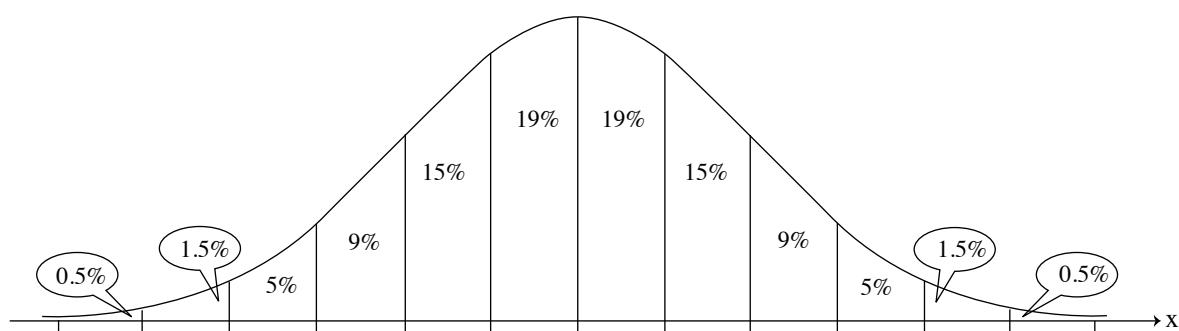
عدد الطلاب الذين حصلوا في الامتحان القطري على علامة بين 60 و 72 كان 66,250.

ج. حسب الرسم البياني للتوزيع الطبيعي، ما هو عدد الطلاب الكلّي الذين امتحنوا في الامتحان القطري؟

د. تقرّر أنّه يجب على 7% من الطلاب، هؤلاء الذين حصلوا على أقل علامات في الامتحان القطري، أن يشاركون في دروس تقوية في المدرسة.

هل يجب على الطالب الذي علامته 57 أن يشارك في دروس التقوية؟ علّل تحديداً.

أمامك الرسم البياني للتوزيع الطبيعي من لائحة القوانين. استعمله في حساباتك.

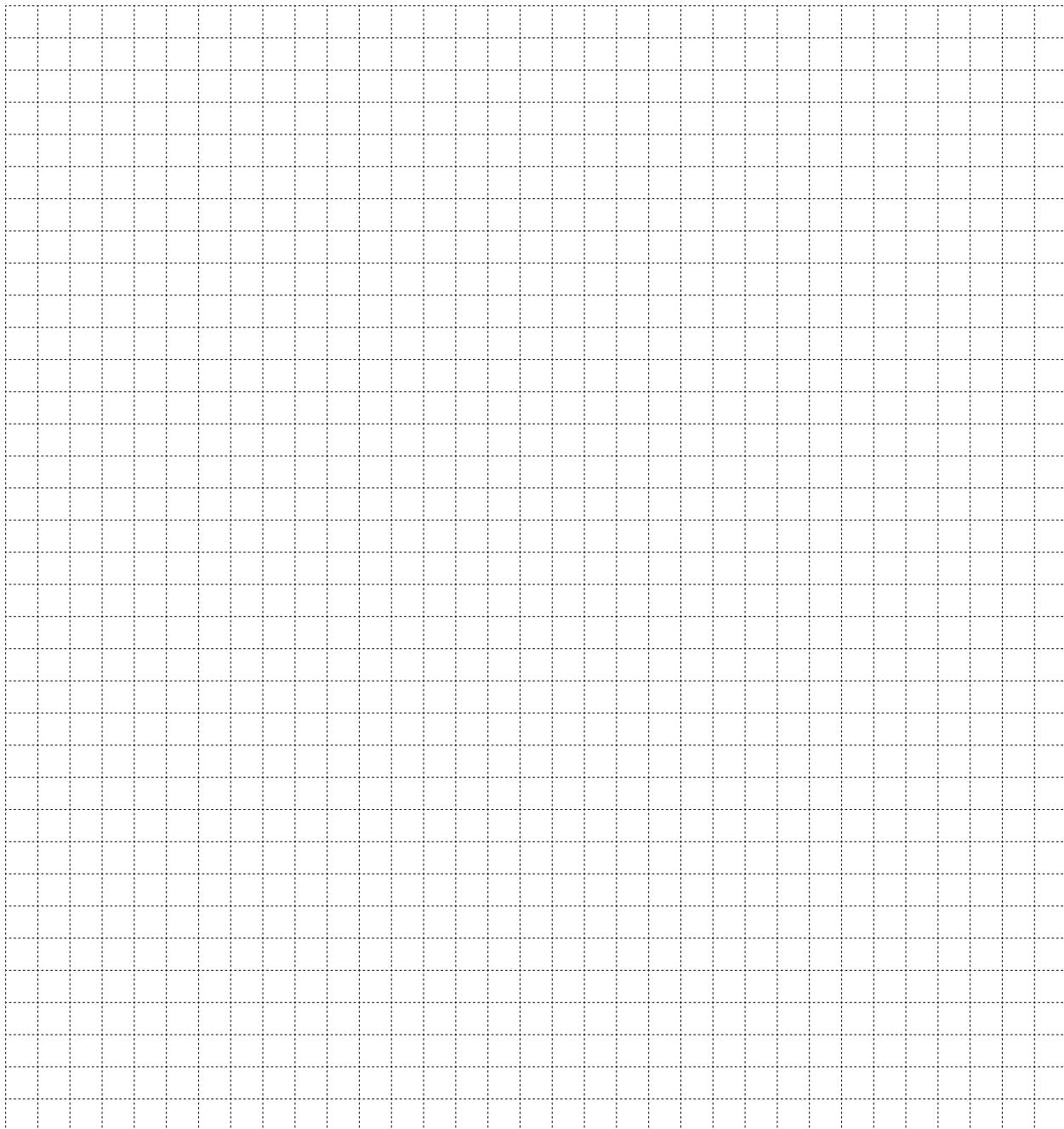


--

/ يتبع في صفحة 15/

מתמטיקה, חורף תשפ"ב, מס' 035381 + נספח

الرياضيات، شتاء 2022، رقم 035381 + ملحق



ב הצלחה!

نَتَمَنِي لَكَ النُّجَاحَ!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

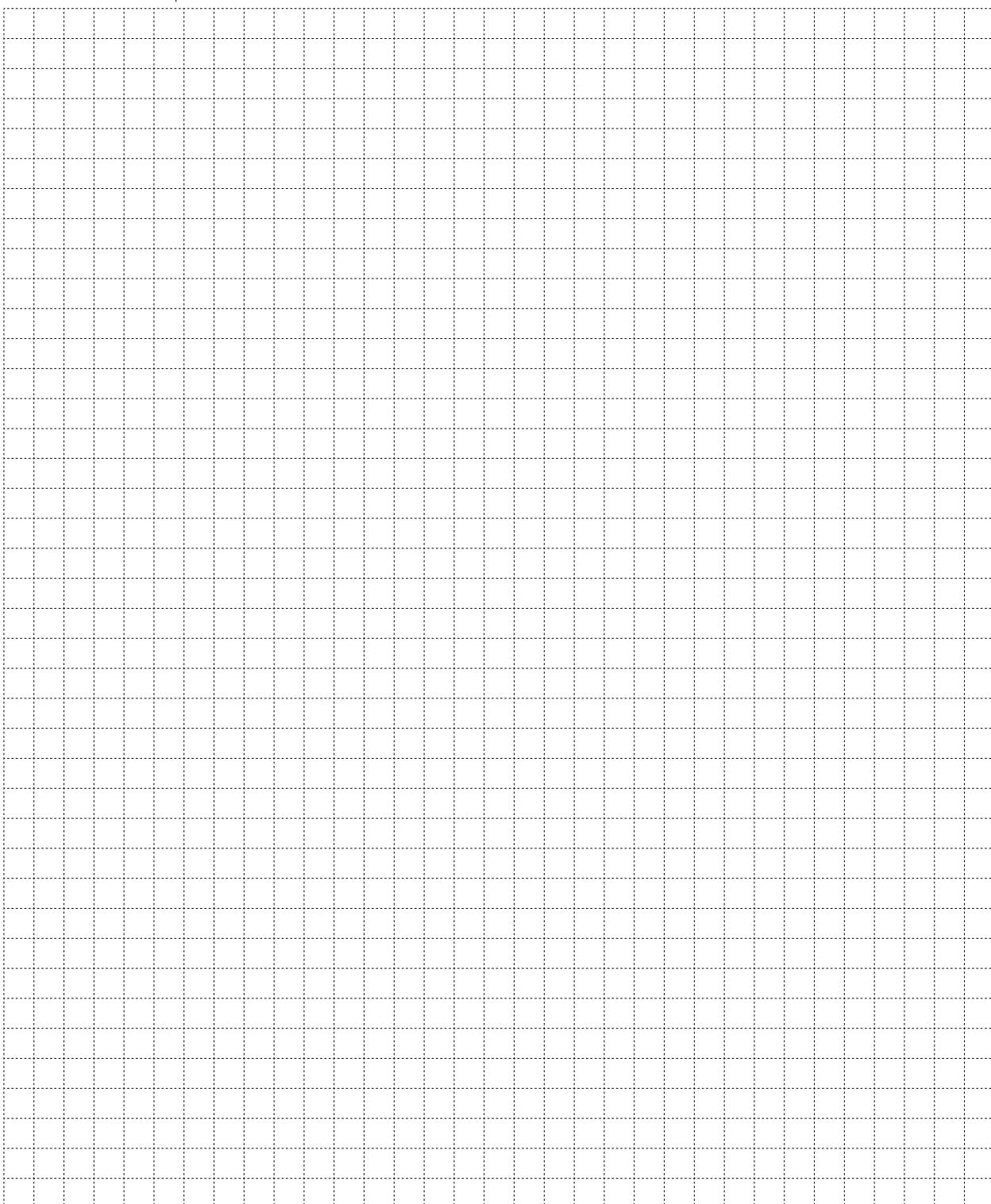
/ تتبع صفحات دفتر إضافيّة



تلישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה نزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

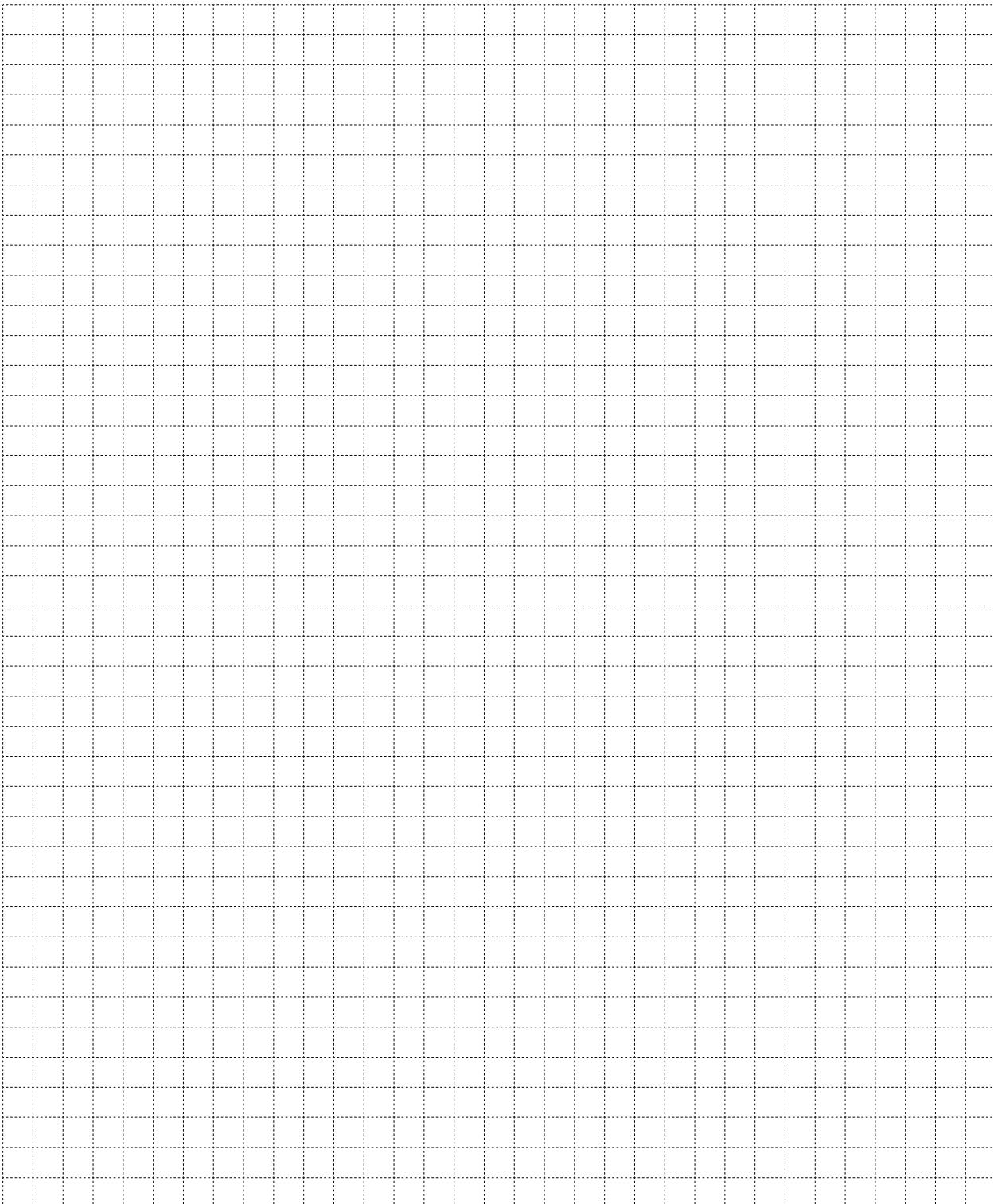
מתמטיקה, חורף תשפ"ב, מס' 035381 + נספח

الرياضيات، شتاء 2022، رقم 035381 + ملحق



מתמטיקה, חורף תשפ"ב, מס' 035381 + נספח

الرياضيات, شتاء 2022, رقم 035381 + ملحق





تلышת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה نزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

מתמטיקה, חורף תשפ"ב, מס' 035381 + נספח

الرياضيات، شتاء 2022، رقم 035381 + ملحق

מתמטיקה, חורף תשפ"ב, מס' 035381 + נספח
الرياضيات، شتاء 2022، رقم 035381 + ملحق

**mdbkt mshgih
mlchqf mrqfb**

"**איתך בכל מקום, גם בברורות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארץית**"
"معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشباب القطري"